

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Школа №136»
Приволжского района

города Казани

Л.Х.Зеленева



**Учебный план начального
общего образования для детей с ЗПР
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №136»
Приволжского района города Казани
на 2021/2022 учебный год**

Обсужден на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от « 23 » августа 2021 г.,
введен в действие приказом
№ 132 от « 23 » 08 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Школа 136» для обучающихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 14,32;
- Приказа Минобрнауки РФ №1598 от 19.12.2014г «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (приложение 1-8)
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10.07.2015 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письма МО и Н РТ №8680/17 от 30.08.2017 «О примерных учебных планах начального общего образования в рамках ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса, дополнительных 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся других классов – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в дополнительных и первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Учебные занятия начинаются 8.30. Число уроков в день:

для обучающихся I-х классов –4 урока и один день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры.

Содержание общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

Образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно-практическая деятельность, экскурсии, наблюдения за окружающей действительностью и т. д.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательными. Представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психолого-коррекционные занятия). Кроме того, выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности определен МБОУ «Школа №136». Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определено образовательной организацией.

Для развития потенциала тех обучающихся с ЗПР, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка и литературного чтения на татарском языке или родного языка и литературного чтения на русском языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-ХII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план
Начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с
ОВЗ МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136»,
реализующих адаптированные образовательные программы для детей
с задержкой психического развития
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	1 «В» класс					Всего часов
		1 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		количество часов в неделю					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	3	20
	Литературное чтение	3	2	2	2	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русск.)/ Родной язык (тат.)	0,5	1	2	2	1,5	7
	Литературное чтение на родном языке (русск.)/ на родном языке (тат.)/	0,5	1	1	1	1,5	5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)				1	1	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики					1	1
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	22	22	107
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				1	1	1	3
Литературное чтение		-	-	1	-	-	1
Математика и информатика							
Максимально допустимая недельная нагрузка при (5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111

Учебный план

Начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136», реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, срок обучения 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	2 «В» класс				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
		количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русск.), Родной язык (тат)	1	1	1	1	4
	Литературное чтение: на родном языке (русск.), на родном языке (тат.)	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Количество учебных занятий в год/ за уровень		693	782	782	782	3039

